



Verslag ouderraad 20 januari 2021

Aanwezig: Declerck Kristof, Ronny Van Wellen, Elke Roovers, Richard Gastmans, Elke Trappers, Steven Verhoeven, Peter Van Deuren, Ann Smits, Bart Dubois, Christel Beeldens Tine Missine, Mie Bruyninckx, Veerle Huyst, Veerle Bernaerts, Stefaan Vanderbist, Mireille Van Craenenbroeck

Overlopen vorige verslag

Er waren geen opmerkingen bij het verslag van de vorige vergadering.

Schoolreflex

1. Corona en afstandsonderwijs

De directie wil via deze vergadering graag polsen wat er leeft omtrent het gedeeltelijk afstandsonderwijs (2^{de} en 3^{de} graad). Daarnaast hield de directie al een bevraging op school:

- Resultaat bevraging leerlingen:

✓ Positieve punten:

- Er is tevredenheid over de dag-om-dag regeling.
- Het aantal online live-lessen dat aangeboden wordt is prima.

✓ Aandachtspunten:

- Sommige online lessen lopen uit waardoor een pauze soms onmogelijk is.
- Er wordt gevraagd dat leerkrachten duidelijk communiceren over hoelang digitaal materiaal beschikbaar blijft.
- Er wordt gevraagd om meer kringgesprekken te organiseren.

- Resultaat bevraging leerkrachten

Het aantal vragen om uitleg dat gesteld wordt door leerlingen lijkt minder dan bij de klassieke manier van lesgeven. Leerkrachten proberen dit op te lossen door:

- Zelf meer vragen te stellen.
- Even te blijven hangen na de les, zodat leerlingen de kans krijgen om voor een kleinere groep hun vragen te stellen.
- Leerlingen vragen te laten stellen via chat, waarbij 1 leerling per les verantwoordelijk wordt gemaakt voor het terugkoppelen van alle chat-vragen aan de leerkracht.

- Terugkoppeling van directie rond afstandsonderwijs

- ✓ Er is bezorgdheid rond een klein aantal leerlingen dat afgehaakt lijkt te hebben. Om die reden biedt de school nu sommige leerlingen de mogelijkheid om de online lessen in de studieruimte van de school te volgen. Dat aantal zal nog wat uitgebreid worden.

- ✓ Het instituut werkt samen met de PXL Hogeschool rond het Appwell proefproject. Dit project houdt een individuele bevraging (via een app) van leerlingen in, rond welbevinden. De door de leerling gegeven antwoorden schetsen een individueel beeld van de leerling, dat kan ingezien worden door de leerlingbegeleiding van Sint-Ursula. Het project start in februari.
- ✓ SUM heeft nu een grotere speelplaats, wat positief is. Anderzijds hebben de corona-maatregelen een negatieve impact op een aantal recreatieve middagactiviteiten.

- Terugkoppeling van de ouders rond afstandsonderwijs

- ✓ De ouders waarderen het fantastische werk dat Sint Ursula levert hierrond.
- ✓ Het dag-om-dag systeem wordt positief onthaald.
- ✓ Blijvende aandacht voor uniformiteit in de methode die leerkrachten gebruiken voor het aankondigen van taken wordt gevraagd, gezien leerlingen daar soms moeilijkheden mee ervaren. De directie merkt hierrond wel vorderingen, maar zal het punt nogmaals aanhalen met de leerkrachten.
- ✓ Er wordt gevraagd om organisatie en planning van taken ook met de leerlingen te bespreken.
- ✓ Een ouder stelde de vraag of leerplandoelstellingen met de huidige onderwijsvorm volledig gehaald kunnen worden. De directie meldt dat meestal het geval is, o.a. omdat veel extra-muros activiteiten wegvallen, waardoor er meer tijd is voor bepaalde vakken. Wel kan het dat er voor enkele vakken iets minder verdieping gegeven wordt.

2. Opendag en inschrijvingen

- Digitaal aanmeldsysteem voor nieuwe leerlingen

- ✓ Men kan zich aanmelden van 8/3 (9h) tot 26/3 (12h). De timing van de aanmelding binnen die periode bepaalt niet of men al dan niet een plaats heeft.
- ✓ Bij het digitaal aanmelden kan men de school van eerste keuze ingeven, alsook of men onder de voorrangsregeling valt (broer/zus van leerling, of kind van personeel).
- ✓ Op 21/4 krijgt men bericht of men een plaats heeft in de gekozen school.
- ✓ Tussen 24/4 en 21/5 kan men het "ticket verzilveren" (= echt inschrijven).
- ✓ Leerlingen die zich willen inschrijven voor het 2^{de} jaar en hoger kunnen dat vanaf 26/4.

- Digitale opendag

De klassieke opendag was een belangrijk moment voor de school om sterktes en projecten die de school met trots uitdraagt te communiceren met geïnteresseerden. De school werkt nu aan creatieve alternatieven om deze communicatie te kunnen doen via de website (waar men kan doorklikken op verschillende items).

De directie merkt dat de overgang naar het 1^{ste} jaar in deze uitdagende omstandigheden erg leeft; ze ontvangt veel mails en telefoons. De school bezoeken is zeker geen standaardaanbod, maar zal wel aangeboden worden aan ouders met heel specifieke vragen die niet telefonisch kunnen beantwoord worden vb. voor leerlingen met specifieke zorgnoden. Dit zal gebeuren na de schooluren, conform de regels.

De directie meldt dat het schoolteam enthousiast is om de hele switch aan te pakken. De ouderraad spreekt hun waardering uit voor de creativiteit en inzet van de school.

- Infoavond toekomstige leerlingen scholen Lier

Ook dit zal online gebeuren, met o.a. korte filmpjes en de mogelijkheid voor ouders om vragen te stellen (chat enz.).

3. Campusontbijt

Momenteel zijn er zo'n 600 boxen besteld, en men verwacht dat dit nog zal oplopen. Dit doet de school deugd; de interesse toont verbondenheid met de school in deze tijden van fysieke afstand.

Een ontbijt box bevat ook een pannenkoek, en helpende handen van de ouderraad worden gevraagd voor het bakken van pannenkoeken. Praktisch:

- Pannenkoekenmix voor 40 à 50 pannenkoeken ophalen aan het onthaal van de SUM tussen 27/1 en 29/1
- Pannenkoeken binnenbrengen op 30/1 tussen 14-17h aan de ingang Mechelsestraat 29
- Genoteerde vrijwilligers: Declerck Kristof, Richard Gastmans, Steven Verhoeven, Peter Van Deuren, Tine Missine, Mie Bruyninckx, Ann Smits

4. Modernisering 2^{de} graad

De directie stelde de geplande vernieuwingen voor. Sommige nieuwe opties (vb. Toerisme, Onthaal & Recreatie) zijn nog onder voorbehoud; bericht rond goedkeuring wordt verwacht op 31/3 (wat helaas na de opendag is).

Er zijn belangrijke veranderingen in de structuur. Er worden 3 finaliteiten onderscheiden:

- Doorstroom: om verder te studeren (academische of professionele bachelor)
- Dubbel: zowel verder studeren als arbeidsmarkt is mogelijk
- Arbeidsmarkt

Details van de modernisering kunnen bekeken worden in bijgevoegde PowerPoint.

Enkele belangrijke punten:

- Met de richting 'bedrijfswetenschappen' krijgt het huidige TSO er een richting met een sterke theoretische component en goede doorstroomkansen bij (op gebied van sterkte van de theoretische component is dit wat vergelijkbaar met een richting zoals Industriële Wetenschappen). De richting bevat extra economie (en een uurtje wiskunde en Frans minder).
- Bij de richting 'organisatie en logistiek' valt het vak boekhouden weg
- Bij de richting 'taal en communicatie' ligt de nadruk meer op communicatie
- Binnen het huidige ASO, gaan alle opties in de richtingen
 - o Grieks – Latijn
 - o Latijn (variant talen of wetenschappen)
 - o Natuurwetenschappen (variant economie, STEM of sport)
 - o Economische wetenschappen

minstens 5h wiskunde bevatten. De nieuwe richting 'Moderne Talen' is de enige richting binnen de doorstroomrichtingen die slechts 4h wiskunde zal bevatten.

Een ouder drukte spijt uit over het feit dat er geen creatieve richting (KSO) aangeboden wordt. De directie legde uit waarom dit momenteel niet kon, maar gaf ook aan dat leerlingen die uitzonderlijk sterk zijn in vb. dans, theater... in de academie, met de school kunnen overleggen om vb. te zien wat mogelijk is qua individueel aangepaste artistieke invulling van bepaalde keuzevakken. Ook probeert de school met projecten zoals het Podium deels tegemoet te komen aan de vraag voor creatieve vakken.

Ouderreflex

- Er wordt opgemerkt dat het jammer is dat er momenteel geen CLIL-vak is in alle studierichtingen van het laatste jaar
- Ouders van laatstejaars melden dat leerlingen het wegvallen van activiteiten zoals de Italiëreis e.d. moeilijk vinden. De directie doet haar uiterste best om, binnen de marges van wat toegestaan is, alsnog een fijne tijd voor de laatstejaars uit te werken, vb. door een aangepaste 100-dagen viering.
- Ouders vragen hoe het zit met het Podium. Directie meldt dat de leerlingen zijn gestart met de repetities, conform de geldende normen; leerlingen werden ingelicht dat er geen garantie kan geboden worden dat zij ook effectief kunnen optreden.
- Er is veel hoop bij ouders dat 'Sint Ursula fietst' zal kunnen doorgaan. Directie meldt dat trainingen kunnen, zolang ze volgens de normen zijn, maar trainingsweekends niet. Voor de reis zelf is het nog koffiedik kijken.
- De vraag werd gesteld of de school al zicht had op een mogelijke verlenging van de krokusvakantie. Dit zal deze week (vanavond?) gecommuniceerd worden door de bevoegde minister.
- Er werd gevraagd naar feedback over de vergadering van de verkeerswerkgroep. Veerle Bernaerts gaf hierrond een samenvatting:
 - o Heraanleg vesten zal binnenkort starten.
 - o De verkeersdruk in de Kanunnik Davidlaan is groot; ouders die hun kind afzetten aan school beïnvloeden dit mee. Een deel van de oplossing zou zijn dat ouders hun kind het laatste stukje laten wandelen, zodat de ouders niet de hele "lus" met de wagen doen.
 - o De binnenstad wordt in de toekomst fietszone.
 - o Werken in de Aarschotsesteenweg zouden de fietsveiligheid daar moeten verhogen.
 - o Het jongerenprocesverbaal, waarbij een jongere i.g.v. van een verkeersovertreding geen boete krijgt maar les moet volgen bij de politie, is om onduidelijke redenen opgeschort momenteel. De school sensibiliseerde de aanwezigen op de werkgroepvergadering, zodat dit systeem volgend schooljaar terug zou starten.
 - o Fluo-actie is opnieuw gestart.
- **De ouderraad feliciteert en dankt de school uitdrukkelijk voor het enthousiasme, de creativiteit en het geleverde werk in deze uitdagende tijd!**

Volgende data vergadering ouderraad

18 maart en 1 juni telkens om 20h

Verslag: Veerle Huyst