

Verslag Ouderraad 21 januari 2019

Aanwezigen: Dykers Rafael, Merckx Jo, Ronny Van Wellen, Kris Schoeters, Ludo Van Hoof, Diana Van Casteren, Patricia Bartholomees, Véronique Slachmuylders, Ann Orban, Wim Henderyckx, Mireille Van Craenenbroeck, Stefaan Vanderbist, Veerle Bernaerts, Tinne Missinne, Hilde Feyaerts, Barbara Stuer, Veerle Huyst, Anne-Mie Kums, Hayat El Mousaoui, Olfa Alilouch, Filip Kinoo

Verontschuldigd: Micheline Van Ael, Kristof Declerck, Sabine Royer, Mie Bruyninckx, Henri Roelans, Els Scheers, Annik Vermeulen, Veronique Jochems, Marinka Carter

1 Goedkeuring vorig verslag en opvolging

Het vorige verslag wordt overlopen.

Betreft de spaakreflectoren: de afgesproken dagen werden gebruikt voor het plaatsen van de reflectoren. Dit gaat bijzonder moeizaam. Vrijdag 25 en wo 30 januari worden de resterende reflectoren geplaatst van 9 uur tot 11 uur. Er wordt een mail gestuurd naar de helpende ouders met de vraag om te helpen. De school zal ervoor zorgen dat de fietsen waar nog geen spaakreflectoren op staan bij elkaar zullen staan.

In de middenschool wordt er gewerkt met een planning voor de syntheseproeven: de leerlingen van het eerste jaar krijgen 'tips en tricks' aangereikt tijdens de les S.A. Er wordt nagedacht over het integreren van een blokje 'dagelijks werk' zodat de leerling bij het plannen leert rekening houden met het leren voor toetsen, het maken van taken, naast het voorbereiden voor de SP's.

De vraag over het wegvallen van een aantal lessen plastische opvoeding bij de start van het schooljaar in een bepaalde klas werd nagekeken. Het gaat over een samenloop van omstandigheden door activiteiten zoals onthaaldagen, klasdag enz.

Het vorig verslag wordt goedgekeurd.

2 Schoolreflex

Middenschool

In functie van de onderwijshervorming werd er in SUM verder nagedacht over de verschillende keuzepakketten naast de opgelegde 27 uren algemene vorming. In de 5 differentiatie-uren, waarin de school een keuze kan maken, werd gekozen voor verschillende mogelijkheden, waaronder voor elk keuzepakket een 'groeiuur'. In dit groeiuur is ruimte voor remediëring/verdieping, voor het werken aan sociale vaardigheden, leren leren en beperkt ICT.

De keuze voor bepaalde keuzepakketten werd afgestemd op het aanbod binnen de scholengemeenschap. Voor Campus Sint-Ursula worden de volgende pakketten ingericht: Finse @cademie, handel, sociale en technische vorming, klassieke talen (Latijn), moderne talen en wetenschappen, sport en wetenschappen, STEM en het 1e jaar b-stroom.

Ook de lessentabellen waren onderwerp van overleg in de scholengemeenschap.

De nieuwe leerplannen voor het 2e jaar zijn nog niet bekend, wat maakt dat er nog verder nagedacht wordt over hoe de basisopties moeten ingevuld worden waarbij opnieuw rekening moet worden gehouden met remediëring en verdieping.

Campus:

De opendag gaat door op 16 maart van 10 uur tot 17 uur. Er zal een doodle gemaakt worden voor ouders die een handje willen toesteken.

Voor het Campusontbijt zal er ook hulp gevraagd worden van de ouders indien nodig.

Voor de infodag in de Mol op 06/02 zullen Ludo en Olfa kandidaat zijn.

SUL

Er wordt een spaghetti avond georganiseerd op 9 februari 's middags en 's avonds. Iedereen is warm uitgenodigd.

Het project knappe k(n)oppen is voorgesteld door Eva Van Wassenhove (eva.vanwassenhove@uantwerpen.be). De opdracht is om de gevolgen van de klimaatverandering voor de bossen te analyseren. Het project is o.a. ontstaan uit de analyse van de beelden van de ronde van Vlaanderen in 1980 waar de bomen nog kaal waren en de ronde van Vlaanderen in 2016 waar de bomen bladeren hebben.

De 4e jaars stem gaan meewerken aan een specifiek onderzoek naar het knoppen van de bomen.

3 Ouderreflex en varia

Er wordt aan de school gevraagd om te sensibiliseren met betrekking tot het gewicht van de boekentassen en om bij de keuze van de boeken eventueel rekening te houden met het gewicht.

Er wordt aan de school gevraagd of leerkrachten een pauze kunnen nemen wanneer ze twee uur na elkaar lesgeven in dezelfde klas.

De examenperiode is als positief ervaren o.a. bij het 1e jaar stem. Leerlingen die het moeilijker hebben met vb. plannen, organiseren, het maken van je boekentas, krijgen soms een buddy. Daar is goed overleg rond. Zowel de buddy als de geholpen leerling leren hieruit, meldt een ouder.

Er wordt aan de school gevraagd om een tweede gsm-loze dag te organiseren per week. Dit wordt meegedeeld aan de leerlingenraad. De leerlingenraad in de middenschool is actief bezig met dit onderwerp (gebruik van de smartphone op de speelplaats'). Ook een 2e dag kwam al ter sprake en werd niet weerhouden.

Er wordt een pluim voor CREA gegeven.

Er wordt aan de school gevraagd hoe er wordt omgegaan met het spijbelen voor het klimaat. De school past het sanctioneringsbeleid op een milde manier toe. De spijbelende leerlingen krijgen een b-code. De actie heet immers 'spijbelen voor het klimaat'.

Er wordt gemeld dat het mondeling examen van Frans in het vijfde jaar is uitgelopen zodat sommige leerlingen lang hebben moeten wachten.

Er wordt gevraagd om 's avonds geen taken op smartschool te plaatsen die gemaakt moeten worden tegen de volgende dag.

Er wordt gemeld dat er leerlingen na een mondeling examen te laat waren voor hun schriftelijk examen. Leerlingen hebben evenveel tijd gekregen maar dit geeft stress.

De fluocontrole zal verder gezet worden op 12 februari door An, Veronique en Hilde.

Verslaggever : Filip Kinoo